

---

## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

**Grupo:**

BIOLOGIA Curso específico PT PUC MINAS 338665

**Tutor:**

JOSE ENEMIR DOS SANTOS

**Ano:**

2021

**Somatório da carga horária das atividades:**

1054

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

As atividades do presente planejamento de 2021 foram discutidas em reuniões do grupo, e sempre procuramos nos ater à filosofia do Programa PET, na melhoria do curso de graduação e na formação acadêmica, ética e cidadã dos petianos. O tutor atua na coordenação e na orientação das atividades planejadas, dando sugestões, esclarecendo objetivos, e isso implica em ouvir as demandas dos alunos e dos professores do curso. O planejamento para o ano de 2021 tem características a serem destacadas por se inscrever no cenário de uma pandemia, grave por suas consequências e fonte de angústia pelo fato de tornar qualquer planejamento anual sujeito a alterações. Não é diferente no caso dos planejamentos do PET, da PUC Minas. Isso porque é possível que as atividades presenciais sejam retomadas ao longo do primeiro semestre ou mesmo no segundo semestre do próximo ano. Em quaisquer das duas situações, alterações serão necessárias, pois parte do planejamento terá de ser revisto para o retorno presencial. Em face dessa situação de imprevisibilidade, esse planejamento é projetado para um ano de atividades ainda submetidas ao sistema educacional centrado nas tecnologias de informação e de comunicação, impondo o reconhecimento e a aceitação, por parte da SESu/MEC, de que alterações podem ser necessárias e deverão ser admitidas para o fiel cumprimento dos objetivos formativos do Programa.

**Resultados gerais:**

O PET Biologia da PUC Minas realizará, no ano de 2021, vinte (20) atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando o aperfeiçoamento da formação acadêmica dos petianos, dos alunos do curso que delas participarem e dos membros da comunidade acadêmica. Algumas atividades de ensino contribuem amplamente para a melhoria do desempenho dos alunos e conseqüentemente poderá ocorrer a diminuição da evasão e da reprovação nas disciplinas do curso de Ciências Biológicas. Outras atividades visam melhorar a formação cultural, ética e cidadã dos futuros Biólogos. Ocorre também o treinamento para iniciação à pesquisa e várias delas interagem com a tríade ensino-pesquisa-extensão. Todas serão acompanhadas pelo tutor e consideramos, dentro das atuais circunstâncias, que o presente planejamento atende plenamente os objetivos e a filosofia do Programa de Educação Tutorial.

## Atividade - Atualização da homepage e manutenção das redes sociais do grupo PET Biologia

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	16/02/2021	30/11/2021

### Descrição/Justificativa:

A atualização da homepage e a manutenção das redes sociais do grupo PET Biologia são compreendidas como o plano de fortalecimento dos meios virtuais, sendo essencial em vista da atual conjuntura mundial. A homepage, o Instagram e o Facebook do grupo compõem um domínio online acessível a um grande número de pessoas, uma vez que ampliam a divulgação e a realização de atividades propostas pelo grupo em nível global. A atividade tem a proposta de melhorar e de reforçar os assuntos publicados nos âmbitos virtuais, difundindo os estudos científicos, produzidos pelos integrantes e expandindo os conhecimentos do papel do PET Biologia na área acadêmica.

### Objetivos:

Aperfeiçoar os conteúdos expostos nos âmbitos virtuais do grupo; potencializar a divulgação científica; intensificar e facilitar a interação dos grupos com os discentes e docentes; promover o conhecimento do grupo e das atividades do PET Biologia PUC Minas.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desempenhada ao longo do ano letivo, visando a publicação de conteúdos das áreas de ensino, de pesquisa e de extensão realizadas pelo grupo. Os temas abordados serão de acordo com os interesses acadêmicos dos integrantes, em consonância com as temáticas relevantes da atualidade. Além disso, serão divulgadas as atividades que ocorreram durante os semestres letivos. As publicações serão feitas na homepage do grupo: <https://icbs.pucminas.br/pet/>, no Instagram: <https://www.instagram.com/petbiopucminas/> e no Facebook: <https://www.facebook.com/petbiopuc/>.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ao longo do ano contribuir com a expansão da divulgação dos trabalhos e dos conteúdos propostos pelos integrantes do grupo, assim como ampliar a participação dos discentes e dos docentes no que tange ao aprimoramento das atividades expostas. Além disso, visa-se promover o grupo e aumentar as perspectivas de ingresso ao PET Biologia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação que será utilizada terá como base a participação ativa dos discentes e dos docentes envolvidos/alcançados, pelo número de visualizações das publicações, tal como a presença de comentários, perguntas e sugestões em relação às publicações postadas nos meios virtuais. Diante disso, a avaliação será realizada com a colaboração dos bolsistas e do tutor, planejando trabalhar o feedback dessas participações.

## Atividade - Tá na Minha Lista!

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	23/02/2021	30/11/2021

### Descrição/Justificativa:

Essa atividade consiste na divulgação de livros, de filmes ou de documentários previamente escolhidos pelos bolsistas sobre temas científicos e culturais. As divulgações têm grande importância

por chamar a atenção do público-alvo, que são os seguidores do perfil do grupo no Instagram e Facebook, para assuntos de relevância e que são bem abordados na produção sugerida. Como exemplo, existem os livros sobre assuntos de botânica, de comportamento animal, de relações humanas, de poesia e de ficção, havendo também uma grande variedade de filmes e de documentários que abordam as relações entre o homem e o planeta, os impactos das poluições e a biodiversidade de comunidades específicas. Sendo assim, essa atividade possui grande importância, não só pelas sugestões que oferece ao público-alvo, como também por promover interação através da plataforma utilizada com o público, indicando produções que podem ser de interesse dele.

#### **Objetivos:**

Promover o diálogo dos bolsistas com a graduação; divulgar obras científicas e/ou culturais, livros, filmes e documentários, cujos temas são de interesse do público-alvo; sugerir obras que possam contribuir para a formação acadêmica e humanista do público-alvo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As publicações serão montadas a partir de um modelo disponibilizado na plataforma Canvas, com capa, com as características da obra indicada, com imagem ilustrativa, com uma pequena síntese sobre ela e com o tema a que ela está relacionada. As características da obra devem ser para livros: autor, ano de publicação, editora e a paginação. Para filmes e documentários deverá constar apenas a plataforma em que estão disponíveis. As publicações serão realizadas quinzenalmente, no perfil do grupo no Instagram (@petbiopucminas).

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os bolsistas possam contribuir com o desenvolvimento acadêmico e cultural dos seguidores do perfil do grupo, assim como uns dos outros. Além disso, que os bolsistas estejam atualizados sobre obras que possam ser indicadas através dessa atividade.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo tutor e pelos bolsistas através da análise dos posts feitos. Serão levados em consideração o texto da publicação, o texto da síntese da obra e a estética das imagens para a publicação. Além disso, será analisada a eficácia da atividade através do número de curtidas.

## **Atividade - CinePET: espaço de discussão, reflexão e senso crítico**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	22/02/2021	30/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade será desenvolvida entre os integrantes do grupo PET e consiste em assistir filmes ou documentários previamente escolhidos pelo grupo. Em uma data determinada será realizado o encontro por plataformas online, que permite dialogar a respeito dos conteúdos audiovisuais. Para que essas sejam ainda mais ricas, os integrantes do grupo selecionarão artigos e informações diversas que contribuam com os debates e as discussões. Através desses, torna-se possível instigar o senso crítico, humanitário e cidadão de cada indivíduo, fazendo com que as seções do evento sejam enriquecedoras e contribuam de forma ampla para vida pessoal e acadêmica do indivíduo.

#### **Objetivos:**

Potencializar o senso crítico, social e humanitário; favorecer a troca de informações através de

debates e de discussões; expandir o conhecimento acerca dos temas propostos; promover a divulgação científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir de reuniões, o grupo definirá a logística dos encontros, escolhendo os filmes ou os documentários, assim como suas respectivas datas de apresentação. Após definido, os integrantes do grupo assistirão o documento audiovisual separadamente, fazendo as anotações e a seleção de artigos e de informações diversas para contribuir com a discussão. Uma vez a cada semestre, todos os membros se encontrarão por meio eletrônico e realizarão os debates e as discussões a respeito dos filmes ou dos documentários e apresentarão suas informações adicionais, enriquecendo a interação e o conhecimento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Almeja-se que a atividade viabilize uma troca de conhecimentos entre os participantes, através de um ambiente estimulante para debates e discussões. Através desses, espera-se que haja aquisição de conhecimento, aumento das habilidades de compreensão, reflexão, senso crítico e de cidadania, promovendo aos participantes maior desenvolvimento na vida acadêmica e pessoal. Também se espera que os participantes tornem seus hábitos cada vez melhores, incorporando e influenciando a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao término das atividades, os participantes realizam a avaliação da atividade, expondo suas ideias a respeito do encontro e contribuindo com críticas e sugestões.

## **Atividade - BIO Lives**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	16/03/2021	09/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

As BIO Lives consistirão em palestras com temas relacionados à ciência de interesse dos discentes do Programa. Elas serão ministradas por mestres e/ou doutores, mediada por petianos a fim de conduzir temas diversos da biologia. A Live ocorrerá através da plataforma YouTube, aberta ao público em geral com direcionamento parcial aos graduandos do curso de Ciências Biológicas da PUC Minas. Essa atividade possibilitará que o público alvo tenha acesso a novas informações por um profissional qualificado da área de forma gratuita.

#### **Objetivos:**

Proporcionar a troca de conhecimento; potencializar a rede de contatos entre petianos, discentes e profissionais; promover interações do grupo e do público por meio das plataformas online; realizar divulgação científica e aprimorar as habilidades dos petianos na elaboração de eventos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá uma vez por semestre. Os interessados na palestra deverão fazer inscrição prévia através de formulário online que será disponibilizado pelo perfil do Instagram do grupo @petbiopucminas, onde acontecerá uma das formas de divulgação do evento. A Live ocorrerá na plataforma do Youtube, no canal PET Biologia PUC Minas, pertencente ao presente grupo. Ao final da palestra, será enviado um formulário de presença para contabilização dos participantes e feedback do evento.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ao realizar as BIO Lives, é esperado que o grupo tenha maior interação com o público interessado na palestra ofertada. Por meio da Live será proporcionada à sociedade maior fonte de conhecimento de cunho científico, facilmente acessível e gratuito. Além disso, uma habilidade que se espera potencializar é a organização de eventos pelo grupo. O PET Biologia terá a oportunidade de entrar em contato com diversos pesquisadores ao selecionar o palestrante, algo que promoverá a formação de uma rede de networking dos discentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final da palestra será disponibilizado um formulário aos participantes presentes na Live, contendo perguntas de avaliação do evento. Após a contabilização dos dados obtidos haverá uma discussão entre os membros do grupo acerca dos pontos positivos e negativos, visando melhorar as próximas atividades.

## Atividade - Oficinas educativas para Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC) em Belo Horizonte, Minas Gerais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
88	09/02/2021	03/12/2021

**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste em vídeos produzidos para os recuperandos da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC) a respeito de temas da biologia que despertem o interesse e a curiosidade. Através da atividade serão desmistificadas várias informações divulgadas pelo senso comum, além de instigar e de tornar mais compreensíveis e agradáveis temas de meio ambiente, de saúde, de biotecnologia e de conservação.

**Objetivos:**

Estimular a curiosidade e o interesse pela biologia; minimizar o tempo de ócio do recuperando; instigar questionamentos e dúvidas acerca do tema; desmistificar informações do senso comum; contribuir para reintrodução do recuperando na sociedade; aprimorar habilidades para confecção de aulas dos petianos; potencializar a oratória e dicção.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Quinzenalmente serão confeccionadas vídeoaulas sobre temas diversos da biologia, podendo essas ser escolhidas pelos petianos ou pelos próprios recuperandos. Nas aulas serão utilizadas muitas imagens, vídeos e gifs para tornar o tema mais interessante e compreensível para o público. Além disso, as dúvidas poderão ser enviadas por e-mail e serão respondidas no início da próxima vídeoaula.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os recuperandos despertem interesse e curiosidade acerca da biologia. Além disso, deseja-se que eles aprendam e compreendam os tópicos abordados, podendo atuar também como divulgadores do que foi lecionado. Ademais, visa-se que os petianos desenvolvam oratória e

elaborem aulas com conteúdos científicos para todo tipo de público.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Nas reuniões administrativas serão debatidos os feedbacks fornecidos pelos recuperandos ao longo da atividade. Além disso, as vídeoaulas produzidas deverão ser avaliadas pelo grupo nos quesitos: layout, tamanho de letra, quantidade de imagens, vídeos e gifs e didática do conteúdo.

## Atividade - Praticando o Inglês

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	09/03/2021	09/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

A atividade ocorrerá três vezes por semestre letivo durante as reuniões virtuais do grupo, onde será permitido somente o uso da língua inglesa. Serão disponibilizadas aos bolsistas vídeopalestras (TED: Ideas worth spreading) em inglês, relacionadas às Ciências Biológicas, abrindo meios para discussões relevantes. A atividade é de grande importância em função de possibilitar uma melhor compreensão da língua inglesa que é o idioma no qual a maioria dos artigos acadêmicos são redigidos e publicados.

**Objetivos:**

Aprimorar o vocabulário dos bolsistas, objetivando uma melhor assimilação de conteúdos em inglês; ser um espaço diferente para a discussão de ideias; permitir a compreensão de conteúdos em artigos, em livros e em palestras em inglês.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada três vezes por semestre, de 9:30 às 12:30 horas, totalizando seis encontros durante o ano de 2021. Os encontros serão realizados virtualmente e será discutida uma vídeopalestra (TED: Ideas worth spreading). Após a apresentação do vídeo, será aberto o espaço para discussão, em que cada um deverá falar sua opinião ou redigir um texto na língua inglesa.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para os bolsistas, essa atividade possibilita o aprimoramento das habilidades comunicativas, desenvolvendo a capacidade de fala e de escrita em inglês, criando um espaço onde diversos temas atuais possam ser abordados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será realizada pelos bolsistas e pelo tutor, abordando os seguintes pontos: o desenvolvimento da atividade, o envolvimento do grupo, o quanto essa atividade possibilitou adesão de conhecimentos gerais e se auxiliou no aperfeiçoamento da pronúncia, da leitura, da escrita e do entendimento do inglês.

## Atividade - 29º Ciclo de Palestras do PET Biologia - CICLOPET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
22	15/03/2021	20/04/2021

**Descrição/Justificativa:**

Seguindo as instruções do Programa de Educação Tutorial, diversas atividades do PET são voltadas para a comunidade acadêmica do curso de Ciências Biológicas. O CICLOPET consiste em um ciclo de palestras ministradas por ex-petianos ou por profissionais das mais diversas áreas da Biologia. Podem ser convidados também pós-graduandos para que os discentes tenham conhecimento das diversas áreas que poderão ser contempladas após a graduação. É uma atividade que proporciona ao público alvo acesso a temas e a possibilidades dentro da biologia de forma acessível e gratuita. O evento será divulgado amplamente para o público, tendo enfoque nos alunos da graduação.

#### **Objetivos:**

Aprimorar a organização de eventos; aumentar o networking entre os petianos e palestrantes; promover a divulgação científica; intensificar a integração do PET Biologia com os graduandos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento ocorrerá durante 4 dias no primeiro semestre letivo de 2021 e serão convidados palestrantes de diversas áreas da biologia. A divulgação do evento ocorrerá com semanas de antecedência no Instagram e no Facebook do PET, assim como no Instagram do curso de Ciências Biológicas da PUC Minas. Os interessados deverão se inscrever através de um questionário presente no folder de divulgação e após o evento deverão responder um questionário sobre o feedback do CICLOPET.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se um engajamento do público da graduação de Ciências Biológicas, assim como maior conhecimento sobre o grupo PET Biologia na graduação. Além disso, almeja-se que os petianos potencializem a habilidade de organizar eventos. Por fim, visa-se que seja criado um espaço de discussão e de curiosidade entre os participantes e palestrantes.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Na reunião administrativa após o evento será discutido os pontos negativos e positivos do CICLOPET, visando melhorá-los nas próximas atividades. Além disso, será feita a análise dos questionários respondidos pelos participantes e, dessa forma, será possível analisar a eficácia e o interesse do público.

## **Atividade - Implicações do isolamento social durante a crise pandêmica de COVID-19 nos discentes da PUC Minas & Unidade Coração Eucarístico**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	16/03/2021	30/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

De acordo com o panorama da pandemia do vírus SARS-CoV-2, que se iniciou no ano de 2020, em meados de março, foram adotadas medidas de isolamento por diversos países com o objetivo de reduzir as curvas de infecção. Foi necessária a adaptação do ambiente acadêmico para gerar um novo estilo de socialização, assim como adequar o funcionamento do ensino a distância. Porém, todas essas ações foram precursoras e agravaram questões relacionadas à saúde mental da população. Portanto, uma pesquisa para investigar a saúde mental dos alunos da PUC Minas - Unidade Coração Eucarístico é de grande importância para ajudar a pontuar as principais adversidades apresentadas pelos discentes.

**Objetivos:**

Fazer um levantamento bibliográfico da relação entre os efeitos de isolamento e os distúrbios mentais; aplicar um questionário nos estudantes de graduação para descobrir qual o seu perfil acerca do comportamento apresentado durante o período de isolamento social; realizar o levantamento de dados sobre saúde mental dos alunos da PUC - Coração Eucarístico; identificar os problemas de saúde mental mais presentes nos discentes durante a quarentena.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A pesquisa será realizada através da coleta de informações, através de artigos referentes ao isolamento social e sua ligação com os problemas relacionados à saúde mental. Posteriormente, será desenvolvido e aplicado um questionário nos alunos dos diversos cursos da graduação da PUC Minas para que se possam analisar os efeitos negativos do distanciamento social na vida desses participantes. Serão consideradas algumas variantes, como: curso, idade, sexo, se tem ou tinha algum familiar em sua residência no grupo de risco e se trabalha ou não.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o auxílio da pesquisa bibliográfica e dos dados adquiridos a partir dos questionários aplicados, espera-se encontrar relatos de problemas de saúde mental relacionados ao período de quarentena prolongado. Além disso, visa-se quantificar e identificar cada um desses problemas e, com esses dados, trazer ao público informações importantes que possam auxiliar a diminuição dos danos causados pelo isolamento social.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da pesquisa será feita pelo tutor e pelos bolsistas, como também pela comissão de avaliação de eventos científicos, quando houver a submissão da pesquisa.

**Atividade - PET Convida: Espaços de aprendizado com professores da graduação**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	09/03/2021	30/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

Nesta atividade os petianos convidarão um professor da PUC Minas para discutir em um espaço descontraído sobre temas que o ministrante tiver maior afinidade crítica. O grupo fará questionamentos, comentários e observações para que o conhecimento possa fluir nesse espaço. Dessa forma, será promovida a aprendizagem e o diálogo sobre temas que muitas vezes não são abordados de forma profunda ao longo do curso.

**Objetivos:**

Expandir os conhecimentos dos petianos; promover espaços de reflexão crítica e aprendizado; fomentar o contato e networking entre petianos e professores da PUC Minas; criar formatos diversificados de ensino sobre diferentes temáticas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá uma vez por semestre. Primeiramente, os petianos irão propor temas e professores para coordenarem os espaços de aprendizado. Ao elencar um docente e a temática, ele será convidado, por algum petiano ou pelo tutor, para participar da atividade. O formato dela e o conteúdo podem ser definidos pelo convidado, com a interação entre os petianos e o tutor. O horário



e a duração do PET Convida serão definidos em conjunto, pelos integrantes do grupo e pelo docente elencado, para que se encaixe no cronograma de todos os envolvidos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, espera-se que os petianos possam adquirir novos conhecimentos e que aprimorem os que já possuem. Além disso, deseja-se que, no decorrer das atividades, os integrantes do grupo possam interagir com diferentes professores. Almeja-se que, por meio desses espaços, sejam capazes de aprender, realizar networking e possivelmente adquirir oportunidades de crescimento pessoal e profissional. Esses fatores são essenciais no desenvolvimento dos petianos e, por consequência, do grupo PET Biologia da PUC Minas como um todo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação irá ocorrer na reunião administrativa seguinte à ocorrência da atividade, por meio de discussões e de relatos das perspectivas do tutor e dos petianos. Além disso, será requisitado ao docente que foi elencado um respaldo sobre o PET Convida, tratando sobre a participação do grupo, a estrutura e o desenvolvimento geral da atividade.

## **Atividade - Você SaBIO?**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	23/02/2021	30/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste em postagens de divulgação científica no Instagram do grupo a respeito de artigos relacionados à Biologia. Esta atividade é de grande importância, pois fomenta a busca da leitura científica para os bolsistas, além de fornecer conteúdos interessantes sobre Biologia aos seguidores do Instagram do grupo.

### **Objetivos:**

Proporcionar aos bolsistas a leitura de artigos; promover a didática para divulgar conteúdos científicos; melhorar a interpretação textual e a escrita; apresentar informações e curiosidades pertinentes ao público.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade acontecerá uma vez a cada duas semanas durante todo o semestre letivo. Cada bolsista irá escolher um tema e/ou artigo científico de sua preferência, ler e se inteirar sobre o assunto e por fim produzirá uma sequência de imagens informativas e didáticas para serem publicadas no perfil do Instagram do grupo PET Biologia.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para os bolsistas esta atividade proporciona o aprimoramento da leitura acadêmica, da interpretação textual, das habilidades de escrita, além de possibilitar a procura de novos conteúdos que auxiliam para o conhecimento inerente sobre as Ciências Biológicas. Desta forma, divulgando artigos científicos pertinentes e preparando conteúdos digitais relevantes para os seguidores do Instagram do grupo é possível tornar o conteúdo acadêmico mais leve e compreensível para todos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reuniões administrativas futuras pelos bolsistas juntamente com tutor, relatando a importância da atividade, tanto para os petianos quanto para o público alvo das postagens. Além disso, será analisada a eficácia da atividade através do número de visualizações.

## **Atividade - Processo seletivo de novos bolsistas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
21	08/02/2021	31/08/2021

### **Descrição/Justificativa:**

O processo seletivo de novos bolsistas para o programa PET Biologia consiste na seleção de novos membros para ingressar no grupo de acordo com a disponibilidade de vagas dos semestres. Geralmente, o processo ocorre no início de cada semestre letivo. Para a realização da atividade, será efetuada a avaliação dos candidatos às vagas por meio de provas, de dinâmicas e de entrevistas que serão analisadas posteriormente pela banca de seleção composta por petianos, pelo tutor e por um professor convidado.

### **Objetivos:**

Selecionar novos bolsistas para ingressarem no programa PET biologia; desenvolver aptidão para elaboração de provas; promover habilidades de correção de avaliações, instigar a criatividade para elaboração das dinâmicas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O edital para a realização do processo seletivo será amplamente divulgado nas redes sociais do PET e do Curso. Os candidatos interessados deverão realizar sua inscrição entrando em contato com os bolsistas do programa ou através das redes sociais, realizando a entrega de todos os documentos exigidos no edital: histórico escolar, currículo Lattes atualizado e comprovado, carta de intenção, declaração de matrícula e ficha de inscrição. Durante o processo seletivo, os candidatos participarão de duas etapas; na primeira etapa, os candidatos realizarão duas provas escritas, uma de redação e outra de inglês. No segundo dia do processo seletivo, os candidatos participarão de dinâmicas propostas pelo grupo e posteriormente será realizada a entrevista individual com cada candidato. Nas entrevistas participarão todos os atuais bolsistas do programa, o tutor e um professor convidado. Após a realização de todas as etapas, serão corrigidas e avaliadas as provas, a entrevista, o currículo e a dinâmica. Em seguida, o resultado será divulgado nas redes sociais do grupo e o (s) aprovado (s) convocado (s) a fazer (em) o cadastro na plataforma do SIGPET.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado, espera-se que as vagas disponíveis sejam preenchidas pelos aprovados no processo seletivo. Além disso, é esperado que os novos bolsistas desenvolvam habilidades e possam contribuir no aprimoramento das demais atividades propostas durante o ano pelo PET Biologia. Também é almejado que os petianos desenvolvam competências de elaboração e de correção de provas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos membros da banca de seleção (petianos, tutor e professor) de acordo com a análise do currículo Lattes e do desempenho dos candidatos nas provas aplicadas, nas dinâmicas individuais, nas dinâmicas em grupo e nas entrevistas.

## Atividade - PET sem fronteiras

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	02/03/2021	30/11/2021

### Descrição/Justificativa:

A atividade tem como finalidade promover troca de experiências e de conhecimentos com outros grupos PETs de Ciências Biológicas por meio de reuniões online. Dessa forma, será possível compartilhar vivências, conhecer o planejamento e entender a dinâmica do funcionamento de diferentes grupos. A atividade visa aproveitar o momento de pandemia em que a troca presencial de conhecimentos é dificultada, porém tornou-se mais possível a oportunidade de troca de experiências à distância.

### Objetivos:

Aprimorar as atividades existentes nos PETs de Ciências Biológicas; aumentar a rede de contato entre os grupos PETs e criar um espaço de aprendizado e de apoio.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade acontecerá uma vez a cada semestre de acordo com as disponibilidades dos grupos. Em cada encontro, que ocorrerá online, serão discutidas as atividades propostas e realizadas nos semestres, as dificuldades encontradas e as alternativas para aprimorá-las. Além disso, será compartilhada a forma como o grupo funciona, a relação que os petianos possuem com o corpo docente da IES e as vivências marcantes no PET. As reuniões terão em média 2 horas e serão realizadas em uma plataforma online decidida pelos grupos participantes.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Visa-se aprimorar as atividades dos PETs de Ciências Biológicas, além de fortalecer a comunicação e a interação entre os grupos. Através do contato, espera-se que novas ideias e atividades surjam para serem realizadas em conjunto e também que seja criada uma rede de apoio e de ajuda.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em grupo, com os bolsistas e o tutor, em que os seguintes pontos serão contemplados: as melhorias que puderam ser realizadas, o envolvimento de outros grupos, se foi possível manter uma rede de apoio e conexão entre os PETs e as mudanças que os outros grupos pensaram em implementar após a atividade.

## Atividade - Revisão bibliográfica sobre os efeitos da utilização de plantas medicinais e fitoterápicos no organismo humano

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	16/03/2021	19/10/2021

### Descrição/Justificativa:

As plantas são importantes fontes de fármacos, sendo utilizadas durante anos com objetivos medicinais por facilitarem a síntese de determinadas substâncias. Atualmente, o manuseio das plantas medicinais se tornou algo bastante popular, uma vez que o plantio dessas está mais acessível pela comunidade. Além disso, o conhecimento de fitoterápicos foi potencializado pelos estudos

realizados em populações rurais ou indígenas, favorecendo novas descobertas. O estudo dos efeitos gerados pela utilização dessas plantas é essencial, pelo fato de apresentar os benefícios, os malefícios e as alterações na fisiologia humana. Dessa forma, propõem-se uma revisão bibliográfica sobre as ações provocadas pelas plantas medicinais no organismo humano.

#### **Objetivos:**

Realizar uma revisão bibliográfica sobre os efeitos do consumo e da utilização de plantas medicinais e fitoterápicas no organismo humano; ampliar o campo de conhecimento botânico; desenvolver habilidades de escrita.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado um levantamento bibliográfico de trabalhos acadêmicos que destacam plantas medicinais e seus efeitos sob a fisiologia humana, utilizando-se bases de dados de diversas plataformas e, em seguida, a discussão desses estudos. A partir disso, ocorrerá a compilação dos conteúdos analisados, bem como o detalhamento dos assuntos abordados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se alcançar, ao longo do ano letivo, um extenso levantamento de artigos descritivos, dada a variedade de espécies existentes que são utilizadas como plantas medicinais e fitoterápicas. A compilação desses estudos será apresentada em eventos científicos, com o objetivo de proporcionar a divulgação científica para sociedade e para a comunidade acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação será realizada pelos integrantes do PET Biologia, analisando o fator de impacto dos artigos utilizados e também a qualidade da escrita e da compilação de dados. Além disso, a revisão também será avaliada quando for submetida para eventos científicos.

### **Atividade - Apresentação de Seminários pelos Bolsistas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
84	23/02/2021	09/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Durante os dois semestres letivos, cada bolsista apresentará um seminário, abordando pesquisas de importância científica ou cultural. Devido à quarentena provocada pela pandemia do novo Sars-Cov-2, essa atividade poderá ser realizada durante as reuniões online, caso não haja mudança do cenário mundial e as atividades não possam ser realizadas presencialmente. No âmbito virtual, os seminários serão apresentados durante as reuniões semanais e depois serão gravados em vídeos de cerca de 10 minutos para postagem na página do grupo e no Instagram. No âmbito presencial, os seminários serão apresentados em um espaço aberto à participação de todos os alunos da graduação. Essa atividade é muito importante para o aprimoramento de habilidades dos bolsistas, como falar em público, postura, ter boa dicção, prática da docência, pesquisa e desenvolvimento de senso crítico. No âmbito presencial, demais alunos da graduação também podem se voluntariar, de forma que essa quantidade pré-estabelecida de seminários ao longo do ano possa sofrer acréscimos.

#### **Objetivos:**

Melhorar habilidades importantes para a formação de um bom profissional; praticar a oratória, dicção e postura durante apresentações; promover o conhecimento de temas diversos e desenvolver o senso crítico para análise dos seminários.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada ao longo dos semestres letivos. No âmbito presencial, o local escolhido para a apresentação dos seminários pode variar de acordo com a disponibilidade de auditórios ou de salas de multiuso na Universidade. As apresentações ocorrerão às quartas-feiras, às 19 horas, e as datas serão determinadas e divulgadas com antecedência para a comunidade acadêmica através de postagens no Instagram. Caso não ocorra o retorno para presencial, os seminários deverão ser apresentados nas terças-feiras, às 9:00 horas, durante as reuniões administrativas. O bolsista responsável deverá considerar as sugestões dos demais bolsistas e do tutor para montar o vídeo de sua apresentação, que deverá ser postado posteriormente na página do Instagram (@petbiopucminas). Dessa forma, ocorre também a interlocução com os outros alunos da graduação, podendo alcançar também alunos de demais universidades que eventualmente sigam o perfil do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolver habilidades de locução e de apresentação de trabalhos dos bolsistas, ampliar o conhecimento sobre os temas apresentados e incentivar o interesse pela pesquisa e pela socialização a partir dos resultados. Além disso, visa-se aprimorar as habilidades de estruturação de apresentação de slides e de receber críticas. Para os petianos que não estão apresentando, espera-se que eles potencializem a habilidade de analisar e de fazer críticas construtivas para o petiano apresentador.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação, os demais petianos e o tutor realizarão a avaliação dos comportamentos e da apresentação do bolsista, observando a estruturação dos slides, formas melhores de abordagem do tema e escrita correta das citações e das referências bibliográficas utilizadas. Também devem elogiar os pontos fortes do seminário, a fim de destacar as qualidades do petiano e reforçá-las para futuras apresentações.

### **Atividade - Pesquisa individual**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	09/02/2021	03/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

Durante o ano letivo alguns membros do grupo estarão também desenvolvendo pesquisa na área de seu interesse, juntamente com a orientação de um professor do curso. Muitas das vezes essa pesquisa pode gerar o trabalho de conclusão de curso do petiano. As pesquisas individuais e os respectivos petianos que irão desenvolvê-las são: 'DNA Metabarcoding: aplicações e desafios' (Maria Eduarda Nascimento Freitas); 'Estado do conhecimento na comunicação visual em Lagartos: uma revisão' (Maria Clara Melillo Alves); 'Espaços territoriais especialmente protegidos na serra da Piedade: uma sobreposição de limites ou uma gestão compartilhada' (Letícia Gonçalves de Almeida) e 'Estudo do potencial mimético da coloração do girino de *Ololygon machadoi* (Bokermann & Sazima, 1973) em sintopia com o naucorídeo *Limnocoris porphros* (Nieser & Lopez-Ruf, 2001)' (Iara Matias Gonçalves).

#### **Objetivos:**

Aprimorar as práticas de pesquisa e os conhecimentos dos petianos; levantar dados científicos para a realização de trabalhos; desenvolver habilidades de redação científica e promover a procura de fontes de conteúdos científicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As pesquisas serão desenvolvidas através da coleta de dados e de informações obtidas por meios científicos. O levantamento bibliográfico sobre um determinado tema escolhido pelo bolsista do programa será realizado, seguido da formulação de hipóteses e de problemas necessários para gerar novos conhecimentos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

As pesquisas individuais contribuirão para a formação dos bolsistas, bem como experiências com práticas de campo e de laboratório, conhecimento de novas tecnologias e a relação com a comunidade. Assim como toda pesquisa científica, ocorrerá também a ampliação de novos dados científicos, pertinentes para a comunidade acadêmica e a sociedade, sobre os temas estudados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para que ocorra integração com o grupo, cada bolsista deverá apresentar e discutir os resultados de sua pesquisa em nossas reuniões, momento também de avaliação da mesma. Também, quando ocorrer a submissão dos resultados das pesquisas para serem apresentadas em eventos científicos, serão avaliados pela Comissão Avaliadora do Evento.

### **Atividade - Visitas técnicas e culturais a serem realizadas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
42	23/02/2021	30/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

As visitas técnicas têm o princípio de integrar o ambiente acadêmico com o mercado de trabalho, visitando lugares para possíveis estágios e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos. Através delas é possível conhecer as formas de atuação profissional e potencializar o lado cultural dos petianos. Essa atividade é de extrema importância, pois permite maior interação e troca de experiências entre os integrantes do grupo PET que adquirem conhecimento de novas empresas e oportunidades de trabalho fora do ambiente da graduação.

#### **Objetivos:**

Adicionar novos conhecimentos sobre as áreas de atuação do Biólogo; fomentar a interação entre os membros do grupo PET; auxiliar a formação acadêmica, profissional e cultural dos bolsistas.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As visitas técnicas deverão acontecer durante os dois semestres letivos de 2021. Serão realizadas de forma online em lugares previamente estabelecidos pelos petianos juntamente com o tutor do grupo. Sabendo-se que serão realizadas de forma remota, as visitas técnicas irão ocorrer apenas em estabelecimentos que disponibilizam tours online pelas suas dependências, podendo ser museus, laboratórios, empresas, centros culturais e entre outros. Após cada visita técnica, os petianos irão interagir e relatar suas opiniões sobre o que foi visto, suas impressões e o conhecimento adquirido.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade irá estreitar o relacionamento entre os integrantes do grupo, ampliar seus conhecimentos, vivências sociais, científicas e culturais. Ela também permitirá conhecer novas áreas de atuação, práticas laboratoriais, diferentes tecnologias e inovações que estão sendo adotadas no

mercado de trabalho, na sociedade e na cultura.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada posteriormente em reuniões administrativas pelos bolsistas juntamente com o tutor, relatando a importância destas visitas para o conhecimento dos petianos, tanto profissional quanto cultural.

## **Atividade - Interpet PUC Minas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	04/10/2021	29/10/2021

**Descrição/Justificativa:**

A atividade InterPET será desenvolvida entre os integrantes do grupo PET Biologia e os do grupo PET Engenharia Civil, ambos da PUC Minas. A atividade tem como foco a aproximação dos dois grupos PET, proporcionando troca de experiências pessoais e profissional entre os petianos e os tutores, informações sobre as atividades propostas e realizadas nos semestres letivos, além de conhecimentos teóricos e práticos sobre as áreas de atuação de cada curso.

**Objetivos:**

Conhecer a atuação de outro grupo PET presente na Universidade; avaliar como conhecimentos das áreas de atuação de cada curso impactam em suas atividades; promover a integração entre os petianos e os tutores dos dois grupos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada na sala do PET Biologia se ocorrer retorno das atividades presenciais, caso contrário será online no mês de outubro. Nessa, ocorrerá a apresentação dos bolsistas e do tutor juntamente com as atividades que cada grupo desenvolve ao longo do ano. Após as apresentações, será aberta a discussão e em seguida, teremos um momento de socialização e de integração, em que os grupos poderão trocar experiências e discutir a realidade do dia a dia do seu grupo PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a troca de experiências entre os petianos e os tutores possa contribuir para o aprimoramento das atividades dos dois grupos, como também possibilitar uma dinâmica melhor entre os grupos dentro da Universidade, com o desenvolvimento de sugestões, de soluções e de novas parcerias.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por ambos os grupos PET juntamente aos tutores, relatando a importância e os aprendizados obtidos na atividade, como também discutindo os pontos que podem ser melhorados.

## **Atividade - Participação do grupo PET em eventos científicos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/03/2021	07/12/2021

**Descrição/Justificativa:**

A participação dos bolsistas e do tutor do programa em eventos científicos visa a divulgação de

trabalhos, integração entre o grupo com a comunidade científica e compartilhamento de conhecimento através de palestras e de mesas redondas. Dessa forma, é possível gerar uma relação direta com a comunidade científica, assim como ampliar a compreensão de temas da biologia. Diante disso, as participações do grupo PET contribuem com a formação dos discentes, em relação ao interesse acadêmico de cada membro. É importante salientar também sobre a participação do grupo em eventos relacionados diretamente com o programa, como o SUDESTEPET e ENAPET, possibilitando melhorias para o próprio PET.

### **Objetivos:**

Obter informações e aprendizados de formas e perspectivas diferentes; ampliar o conhecimento científico em diversas áreas; apresentar os resultados dos trabalhos realizados pelo grupo; compartilhar e inserir os bolsistas na área acadêmica e expor atividades realizadas pelo do grupo para a comunidade acadêmica e científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A participação do grupo nos eventos científicos visa sempre ter o maior número de bolsistas junto ao tutor e ter a presença na maioria das atividades propostas pela programação. De acordo com as normas do evento, elaboramos o resumo de uma atividade realizada pelo Programa e submetemos para avaliação, uma vez aceita preparamos sua apresentação de forma oral ou banner. Após a participação, os membros que participaram deverão conceder seus relatos nas reuniões administrativas, apontando suas análises dos eventos e os resultados das apresentações de trabalhos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a participação dos bolsistas e do tutor em eventos científicos intensifique suas experiências e suas vivências no meio científico, promova contatos com diferentes áreas e profissionais, potencialize o aprendizado em diversas áreas e engrandeca a formação de todos. À vista disso, é esperado também que essas práticas permitam o desenvolvimento de novas ideias e de métodos de pesquisa e de didática, possibilitando a geração de futuras pesquisas que refletirão positivamente para toda a comunidade acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das atividades será realizada durante as reuniões administrativas, em que os bolsistas participantes irão realizar seus relatos sobre os eventos. No caso em que hajam trabalhos submetidos, essa avaliação também será realizada pela Comissão Avaliadora do evento científico.

### **Atividade - Reuniões administrativas do grupo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
72	09/02/2021	14/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

No decorrer do ano serão realizadas reuniões administrativas semanais entre os bolsistas junto ao tutor. As reuniões colaboram para uma interação maior entre os membros do grupo, além de auxiliar no desenvolvimento de atividades propostas no planejamento. Temas discutidos estão entre: informar sobre a responsabilidade e a manutenção do espaço físico da sala, cuidados com os equipamentos e livros; organizar e desenvolver as pesquisas de cunho acadêmico e científico; acompanhar o desempenho acadêmico dos bolsistas; avaliar o cumprimento do planejamento de atividades, a elaboração do relatório de atividades de 2021; redigir o planejamento de atividades de



2022, edital e ata de seleção de novos bolsistas e prestação de contas da verba de custeio. Além disso, também prestar esclarecimento sobre as demandas do MEC/SESu, PROGRAD, CLAA da PUC Minas e Colegiado do Curso.

#### **Objetivos:**

Desenvolver, organizar e distribuir tarefas relacionadas ao MEC/SESu, PROGRAD e CLAA da PUC Minas; avaliar progresso das atividades; discutir demandas do planejamento; utilizar a verba do custeio da forma orientada pelo MEC/SESu; acompanhar o desempenho acadêmicos bolsistas; promover a troca de informação entre os membros do PET após participações de eventos acadêmicos e científicos; avaliar a progressão das pesquisas científicas realizadas no grupo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões administrativas acontecerão às terças feiras de 9:00 às 11:00, para que ocorra a organização de atividades planejadas. Os encontros ocorrerão por meio de pautas pré-estabelecidas, porém baseadas na necessidade que o grupo enfrenta no momento. Na última reunião do semestre ocorrerá a avaliação do desempenho acadêmico dos bolsistas, assim como a finalização e relatórios, entrega do próximo planejamento e o cadastro no SIGPET a entrada e a saída de novos bolsistas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as reuniões administrativas contribuam para o acompanhamento e para o cumprimento das atividades já estabelecidas pelo planejamento e que possibilitem adaptações e mudanças perante as diferentes necessidades e imprevistos que possam acontecer. Almeja-se também que ocorra aprendizado na gestão, na comunicação e na organização de tempo, eventos e atividades pelos bolsistas.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das reuniões administrativas será realizada pelos bolsistas junto ao tutor na última reunião de cada semestre, por meio de análise de progressão e de efetividade das atividades realizadas.

## **Atividade - PET Bio nas escolas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	16/02/2021	30/11/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade foi elaborada para garantir que escolas selecionadas para a participação dessa prática tenham um ensino mais horizontalizado. Pretende-se oferecer auxílio do grupo PET aos professores e aos alunos do Ensino Fundamental até o Ensino Médio de escolas públicas e particulares. A atividade foi idealizada levando em conta a pandemia causada pela COVID-19, da qual muitos profissionais da educação e estudantes tiveram que lidar com um cenário inesperado, capaz de proporcionar desafios na escolarização, mas também aprendizados frente a esse contexto. A fim de suprir necessidades e de cumprir a grande demanda por atendimento a esse público, a atividade "PET Bio nas escolas" visa proporcionar ajuda, disponibilizando materiais de aprendizado elaborados pelos petianos para melhorar a qualidade das aulas durante o ano de 2021.

#### **Objetivos:**

Fornecer às escolas material de apoio para auxílio do ensino durante o período letivo remoto com temas relacionados à biologia e à educação; promover o contato do grupo de petianos com a rotina vivenciada por professores na sala de aula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas entrarão em contato com escolas públicas e/ou particulares que tiverem interesse na atividade oferecida pelo grupo. Após selecionar duas escolas, farão uma reunião com a equipe de profissionais a serem atendidos para que a ajuda ofertada seja adequada às necessidades específicas de cada escola. Os materiais serão enviados mensalmente durante o ano letivo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com as oficinas educativas sejam gerados produtos e materiais de ensinos que serão disponibilizados às escolas durante o ano letivo, assim como armazenados no acervo didático do grupo. Com a atividade, estudantes e profissionais da educação serão beneficiados, pois se pretende acolher e apoiar tais beneficiários da atividade a fim de que a qualidade no ensino básico seja elevada, mesmo com empecilhos causados pelo ensino remoto. De maneira ampla, o *¿PET Bio nas escolas¿* trará mais horizontalização no ensino da escola selecionada que se encontra em situação passiva de ser auxiliada, porque a oportunidade que os alunos tiveram no ano de 2020 não foram igualitárias em todo território brasileiro.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do semestre letivo, será feita uma reunião do grupo e dos educadores colaboradores da atividade para discussão e feedback da atividade. Serão levantados pontos como a melhoria no desempenho da sala de aula atendida, no desempenho individual dos alunos atendidos, feedback de coordenadores das escolas quanto à melhoria proporcionada pelo Grupo PET. Além de críticas, sugestões e aprendizados proporcionados com a atividade *¿PET Bio nas escolas¿*.